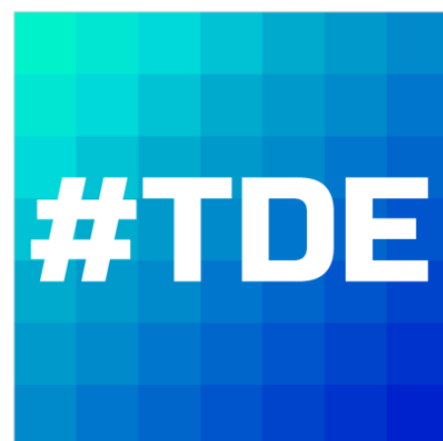


Plan de Actuación Digital



CEIP SUTEFIE

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL

Ámbito 1: Organización del centro.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">• Los equipos informáticos existentes en el Centro no se encuentran en condiciones óptimas.• La infraestructura del centro en cuanto a equipos informáticos no es suficiente.	<ul style="list-style-type: none">• La actual situación de crisis sanitaria podría afectar a los procesos de enseñanza aprendizaje tanto presencial como no presencial.• La predisposición de determinadas familias hacia la implicación en el proceso de enseñanza aprendizaje no presencial no es demasiado favorable.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">• El número de alumnado del Centro es bajo.• Existe una gran predisposición del profesorado hacia el trabajo no presencial.• La infraestructura en cuanto a conexión a internet es óptima.	<ul style="list-style-type: none">• Visibilizar aún más la página web del centro con objeto de publicar la documentación más relevante del centro.• Crear una plataforma virtual donde confluya toda la comunidad educativa.• Implicar a todas las familias en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos/as usando las nuevas tecnologías.

Línea de actuación 1:

- Establecer una Plataforma Virtual para todo el profesorado/alumnado del centro con Google Suite.

Tareas:

- ✓ Cada materia contará, desde el comienzo de curso, con un aula virtual ubicada en la plataforma de aprendizaje G Suite.
- ✓ Aumentar el porcentaje de profesorado que use G Suite.
- ✓ Información al alumnado sobre el uso de la plataforma.
- ✓ Informar a las familias del uso generalizado de esta plataforma.

Responsables/participantes:

- ✓ Equipo directivo
- ✓ Coordinación TDE
- ✓ Profesorado en general
- ✓ Alumnado
- ✓ Familias

Línea de actuación 2:

- Mejoras en la dotación de equipos informáticos de los que dispone el centro o, en su caso, adquisición de nuevo material.

Tareas:

- ✓ Adquisición y mejora de equipos con objeto de que puedan ser usados por parte de profesorado y/o alumnado.

Responsables/participantes:

- ✓ Equipo directivo.



Junta de Andalucía

Línea de actuación 3:

- Adaptar los horarios a la enseñanza no presencial.

Tareas:

- ✓ Elaboración de horarios adaptándolos a la enseñanza no presencial.

Responsables/participantes:

- ✓ Equipo directivo
- ✓ ETCP
- ✓ Equipos de ciclo

Ámbito 2: Información y comunicación.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Emisión de circulares en formato papel para informar de determinadas cuestiones. • Existencia de determinados documentos internos del Centro en formato papel, por lo que resulta difícil acceder a ellos por parte del profesorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • La brecha digital puede dificultar el empleo de herramientas telemáticas para la comunicación con las familias y/o la gestión administrativa. • Existencia de determinadas familias que permanecen ajenas a la información que proporciona el Centro.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Escaso número de familias debido al bajo número de matrículas en el Centro. • La página web del Centro sirve como soporte para la publicación de determinada documentación relevante. • Presencia de nuestro Centro en redes sociales (Instagram). • Gran capacidad de trabajo colaborativo de los equipos docentes en relación al uso de la plataforma G Suite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la visibilidad del Centro en redes sociales. • Incrementar los cauces de comunicación con las familias a través de las nuevas tecnologías. • Digitalización y comunicación a las familias, mediante la plataforma G Suite, de documentación e información relevante • Proporcionar mecanismos de tramitación digital en aquellos procedimientos administrativos del centro en los que aún no sea posible.

Línea de actuación 1:

- Mantener la presencia digital del centro a través de la página web.

Tareas:

- ✓ Mantener la presencia digital del centro a través de la página web.

Responsables/participantes:

- ✓ Equipo Directivo
- ✓ Coordinación TDE

Línea de actuación 2:

- Digitalización y difusión vía página web de todos los documentos relevantes del centro, haciéndolos accesibles a la comunidad educativa.

Tareas:

- ✓ Utilizar Google DRIVE para centralizar la documentación interna del Centro.
- ✓ Hacer públicos mediante una sección en la página web del Centro, todos los documentos relevantes del Centro.

Responsables/participantes:

- ✓ Equipo Directivo
- ✓ Coordinación TDE

- ✓ Comunidad educativa

Línea de actuación 3:

- Fomento del uso de la plataforma Google Suite, para toda comunicación y seguimiento de la misma con las familias.

Tareas:

- ✓ Dar a conocer al profesorado y a las familias los nuevos protocolos de comunicación a través de las herramientas Google Suite.

Responsables/participantes:

- ✓ Equipo directivo
- ✓ Coordinación TDE
- ✓ Profesorado
- ✓ Familias

Ámbito 3: Procesos de enseñanza-aprendizaje.

DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Un sector del alumnado muestra una actitud desfavorable hacia el aprendizaje telemático. • Falta de autonomía de gran parte del alumnado respecto al trabajo telemático. • La infraestructura del centro encunto a equipos informáticos no es suficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • La actual situación de crisis sanitaria podría afectar a los procesos de enseñanza aprendizaje tanto presencial como no presencial. • La brecha digital puede impedir el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje. • Predisposición baja de determinadas familias a la hora de su implicación en el proceso de aprendizaje de sus hijos/as.
FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Gran predisposición del profesorado hacia las ventajas que proporcionan las nuevas tecnologías en el campo de la educación. • La mayoría del profesorado utiliza las estrategias didácticas que ofrecen las TIC por su papel motivador y la proximidad a la realidad del alumnado. • Existencia de pizarra digital interactiva en todas las aulas de Educación Primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e implementar secuencias didácticas que integren los recursos digitales en el aula, para favorecer el desarrollo de la competencia digital y del aprendizaje competencial general mediante metodologías activas. • Incrementar la motivación de nuestro alumnado incluyendo los recursos tecnológicos en el proceso de aprendizaje. • Crear un banco de recursos interactivos.

Línea de actuación 1:

- Adoptar metodologías activas facilitadas por el uso de las TIC (Actividades globalizadas, aprendizaje cooperativo, trabajo colaborativo...).

Tareas:

- ✓ Planificar actividades de formación relativas a estas metodologías, intentando en todo momento, contribuir al incremento del porcentaje de profesorado que las implementa.

Responsables/participantes:

- ✓ ETCP
- ✓ Equipos docentes
- ✓ Profesorado en general

Línea de actuación 2:

- Fomentar el uso de estrategias didácticas facilitadas por las TIC, que sean flexibles, atractivas (gamificación, creación audiovisual, programación...), que tengan en cuenta las expectativas e intereses del alumnado, así como su diversidad y que faciliten su creatividad.

Tareas:

- ✓ Creación de un banco de recursos web.

Responsables/participantes:

- ✓ ETCP
- ✓ Equipos docentes
- ✓ Profesorado en general